

Naziv natječaja: Javni poziv za financiranje pilot projekata u području sporta za 2024.

Napomena: Obrazac je potrebno ispuniti na računalu potpisati od strane ovlaštene osobe

Korisnik financiranja: Zagrebački sportski savez gluhih

Naziv projekta: "Jednakost kroz sport"

IZVJEŠTAJ O IZVRŠENJU PROJEKTA

Razdoblje za koje se izvješće podnosi: 1. rujan 2024.g. – 31. prosinac 2024. godine

I. OSNOVNI PODACI O KORISNIKU FINANCIRANJA

Odgovorna osoba korisnika sredstava: Marijo Lušić

Tel: 016398610; Mob: 098 646 950 – tajnik Jurica Maloča

E-mail: zg.sportgluhih@gmail.com

Www: zssg.hr

II. PROVEDBA PROGRAMA ILI PROJEKTA

UKUPNO DODIJELJENA SREDSTVA IZ SVIH IZVORA: 21.478,00 €

DODIJELJENA SREDSTVA OD GRADA ZAGREBA: 18.256,30 €

UKUPNO UTROŠENA SREDSTVA: 21.478,00 €

UTROŠENA SREDSTVA OD GRADA ZAGREBA: 18.256,30 €

Voditelj/ica projekta (ime i prezime, telefon/mobitel, e-mail)

Martin Berisha, +385981668327, martin.berisha5@gmail.com

Izvoditelji/ice projekta (navesti izvoditelje/ice projekta - ime i prezime te poslove koje su obavili/ile u projektu)

Jakov Previšić, mag. cin.
Magdalena Kljaić, mag. cin.
Karlo Vrnoga, mag. cin.
Oliver Lušić, prevoditelj
Pavla Maksan, prevoditeljica
Martin Berisha, mag. cin.

1. Koji ciljevi projekta su ostvareni (navedite koje ste ciljeve planirali, a koje ostvarili)

Planirani ciljevi	Ostvareni ciljevi
<p>Projektom su planirani ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mjerenje djece pomoću uređaja<ul style="list-style-type: none">○ Provedena su mjerenja djece korištenjem uređaja Sportreact, Optojump i Tanita. Ova mjerenja pružila su objektivne podatke o reaktivnoj agilnosti, eksplozivnoj jakosti, koordinaciji i tjelesnom sastavu djece, uključujući djecu s oštećenjem sluha.2. Izrada plana i programa rada s profesorima TZK-a<ul style="list-style-type: none">○ U suradnji s profesorima tjelesne i zdravstvene kulture (TZK), izrađen je prilagođeni plan i program rada koji uključuje strategije za bolju integraciju djece s oštećenjem sluha u redovnu nastavu TZK-a.3. Edukacija profesora o važnosti inkluzije i komunikaciji s djecom s oštećenjem sluha<ul style="list-style-type: none">○ Profesori su educirani o važnosti inkluzije djece s oštećenjem sluha te o načinima komunikacije koji omogućuju bolje razumijevanje i uključivanje tih učenika u nastavu i aktivnosti.4. Praćenje napretka djece kroz polugodište	<p>Svi su ciljevi ostvareni. Ostvareni ciljevi postavili su temelje za daljnje aktivnosti i unapređenje inkluzivnih sportskih i edukativnih programa.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Tijekom cijelog polugodišta praćen je napredak djece s oštećenjem sluha kroz planirane aktivnosti i mjerenja. Rezultati pokazuju da djeca s oštećenjem sluha napreduju jednako kao i njihovi vršnjaci bez poteškoća, kada im se osigura pravilan pristup i podrška. <p>5. Dokazivanje inkluzivne uspješnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Na temelju prikupljenih rezultata, dokazano je da svako dijete, bez obzira na poteškoće, može napredovati uz odgovarajući pristup i podršku. Time je projekt ostvario svoj glavni cilj – promociju inkluzije i jednakih mogućnosti za svu djecu. 	
--	--

2. Aktivnosti provedene u izvještajnome razdoblju (navedite planirane i ostvarene aktivnosti)

Planirane aktivnosti	Ostvarene aktivnosti
<p>U izvještajnom razdoblju provedene su planirane aktivnosti koje su uključivale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mjerenja motoričkih sposobnosti i tjelesnog sastava <ul style="list-style-type: none"> ○ Mjerenje reaktivne agilnosti pomoću uređaja Sportreact. ○ Mjerenje eksplozivne jakosti pomoću uređaja Optojump. ○ Procjena koordinacije i preciznosti kroz ciljane vježbe i zadatke. ○ Analiza tjelesnog sastava, uključujući mjerenje potkožnog masnog tkiva, korištenjem uređaja Tanita. 	<p>Sve aktivnosti su uspješno provedene u skladu s planom, a rezultati ukazuju na značajan napredak u motoričkim sposobnostima djece te bolju komunikaciju i suradnju unutar inkluzivnog okruženja.</p>

<p>2. Pобољшanje integracije i inkluzije djece s oštećenjem sluha u nastavu TZK-a</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizirane su aktivnosti u suradnji s profesorima tjelesne i zdravstvene kulture (TZK) kako bi se unaprijedila integracija djece s oštećenjem sluha u redovnu nastavu TZK-a. ○ Pružena je podrška profesorima za poboljšanje komunikacije s djecom s oštećenjem sluha, uključujući praktične savjete i primjere kako prilagoditi pristup tijekom nastave. <p>3. Jačanje komunikacije i podrške</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Posebna pažnja posvećena je unapređenju komunikacije između profesora i djece s oštećenjem sluha, što je doprinijelo njihovom boljem uključivanju u aktivnosti i postizanju boljih rezultata. 	
---	--

3. Broj i struktura korisnika obuhvaćenih programom ili projektom

Ukupno planirani broj učenika	Ukupno ostvareni broj učenika	Broj korisnika po spolu	
		M	Ž
50	35	13	22

Planirani broj učenika s teškoćama	Ostvareni broj učenika s teškoćama	Broj korisnika po spolu	
		M	Ž
4	3	1	2

4. Partnerstvo sa školama u provedbi projekta (navedite naziv institucija)

<p>OŠ Dragutina Kušlana</p> <p>OŠ Špansko Oranice</p> <p>OŠ Miroslav Krleža</p>

5. Utjecaj provedenog projekta na jačanje kapaciteta udruge (novi zaposlenici, nova članstva, edukacije, nova oprema i sl.)

Provedeni projekt imao je značajan utjecaj na jačanje našeg članstva, unapređenje stručnih kompetencija te poboljšanje kvalitete rada kroz nabavu nove opreme i širenje suradničke mreže.

Kroz projekt smo dobili **Sportreact uređaj**, koji smo koristili za mjerenje reaktivne agilnosti. Rad s ovim uređajem omogućio nam je stjecanje novih praktičnih znanja o procjeni i unapređenju motoričkih sposobnosti, što će nam u budućnosti omogućiti kvalitetnije planiranje i provođenje treninga te dijagnostiku motoričkih performansi. Uz Sportreact, projektom je financirana i nabava **Optojump uređaja**, koji služi za precizno mjerenje eksplozivne jakosti. Njegova primjena unaprijedila je naše metode procjene snage i omogućila detaljniju analizu rezultata, što je ključan korak u personalizaciji treninga i rehabilitacijskih programa. Dodatno, nabavkom **Tanite**, uređaja za mjerenje potkožnog masnog tkiva, proširili smo mogućnosti praćenja tjelesnog sastava, što je važno za praćenje napretka i zdravlja korisnika.

Osim tehničkog napretka, projekt nam je omogućio i širenje suradničke mreže. Tijekom provođenja aktivnosti uspostavili smo kontakt s osnovnim školama s kojima do sada nismo imali priliku surađivati. Ova nova suradnja omogućila je razmjenu iskustava i znanja te otvorila mogućnosti za buduće projekte i aktivnosti koje će obogatiti sportsko-rekreativne programe za djecu i mlade.

Nabavljena oprema i stečena znanja već sada imaju velik doprinos u našem svakodnevnom radu, a njihova primjena u budućim programima omogućit će još kvalitetniju provedbu aktivnosti, praćenje rezultata i ostvarivanje ciljeva. Projekt nam je također dao nove ideje za daljnji razvoj, čime smo značajno unaprijedili kapacitete naše organizacije i mogućnosti za rad s djecom.

6. Način ostvarenja promocije i vidljivosti projekta (navedite na koji način ste projekt učinili vidljivim i pristupačnim korisnicima, kako ste ostvarili promociju i vidljivost aktivnosti te rezultata projekta, npr. broj objava u medijima, na mrežnim stranicama)

Promociju i vidljivost projekta ostvarili smo kroz nekoliko ključnih kanala kako bismo osigurali da informacije o projektu dosegnu što širu publiku i postanu dostupne korisnicima.

Osnovne škole koje su sudjelovale u projektu objavile su informacije o njemu putem svojih internih komunikacijskih kanala, uključujući obavijesti svim razredima, učenicima i roditeljima. Ove objave potaknule su interes roditelja, od kojih su neki iskazali želju da uključe svoju djecu u projekt, što potvrđuje njegov pozitivan doseg i prepoznatljivost unutar zajednice.

Na našim mrežnim stranicama objavili smo osnovne informacije o projektu, čime smo omogućili transparentan pristup javnosti. Nakon što obradimo sve rezultate projekta, planiramo ih objaviti na našim mrežnim stranicama kako bismo pružili detaljan uvid u postignuća i zaključke. Također ćemo te rezultate poslati školama i učenicima koji su sudjelovali u projektu, čime ćemo dodatno povećati njegovu vidljivost i osigurati povratnu informaciju svim uključenim stranama.

Ovim aktivnostima osigurali smo da projekt bude prepoznatljiv i dostupan, kako unutar školskih zajednica, tako i široj javnosti putem digitalnih kanala.

7. **Praćenje i vrednovanje projekta (monitoring i evaluacija – navesti kako je praćena uspješnost/korisnost provedenih aktivnosti, ostvarenje cilja, zadovoljstvo korisnika, poteškoće na koje se naišlo tijekom ostvarenja projekta...)**

Uspješnost i korisnost provedenih aktivnosti pažljivo smo pratili koristeći egzaktno metode mjerenja uz pomoć uređaja **Sportreact, Optojump i Tanita**. Ovi uređaji omogućili su nam preciznu procjenu reaktivne agilnosti, eksplozivne jakosti i tjelesnog sastava sudionika, a rezultati su analizirani kako bismo procijenili napredak i učinkovitost aktivnosti. Ostvarenje ciljeva projekta također je vrednovano analizom podataka dobivenih kroz iste uređaje. Na taj način dobili smo objektivne i mjerljive pokazatelje koji su nam omogućili procjenu u kojoj su mjeri provedene aktivnosti ispunile zadane ciljeve. Što se tiče poteškoća, naišli smo na problem s ograničenim vremenom za provođenje aktivnosti. Korištenje uređaja zahtijevalo je više vremena nego što smo prvotno predvidjeli, što je povremeno usporavalo provedbu programa. Unatoč tome, uspješno smo prilagodili organizaciju aktivnosti kako bismo projekt doveli do kraja i ostvarili zacrtane rezultate. Uz analitički pristup i fleksibilnost u rješavanju poteškoća, osigurali smo kvalitetno praćenje i vrednovanje projekta, što će nam poslužiti kao temelj za daljnje unaprjeđenje sličnih aktivnosti u budućnosti.

8. **Mogu li se rezultati programa ili projekta koristiti i nakon završetka provedbe i postoji li plan nastavka projektnih aktivnosti**

Rezultati ovog projekta imaju trajnu vrijednost i mogu se koristiti i nakon završetka njegove provedbe. Pokazuju da svako dijete, uključujući i djecu s oštećenjem sluha, može napredovati kada im se pruže adekvatne mogućnosti i kada postoji kvalitetna komunikacija između profesora i djece. Ovi rezultati su dokaz da je inkluzivni pristup ključan za razvoj potencijala svakog djeteta te mogu poslužiti kao osnova za zagovaranje inkluzivnog obrazovanja i sportske prakse. Uz to, rezultati mogu biti iskorišteni za znanstvena istraživanja i prezentacije na konferencijama, čime će se povećati svijest javnosti o važnosti inkluzivnih sportskih i edukacijskih programa za djecu s oštećenjem sluha. Također mogu poslužiti kao primjer dobre prakse za druge organizacije i institucije koje žele provoditi slične projekte. Planiramo nastaviti s projektom, pri čemu ćemo uvažiti sve što smo naučili tijekom njegove provedbe. Na temelju dosadašnjeg iskustva, prilagodit ćemo aktivnosti kako bismo ih učinili još učinkovitijima i relevantnijima za korisnike. Naša namjera je kontinuirano unapređivati projekt kako bi imao još veći utjecaj na razvoj djece i promicanje inkluzije u društvu.

NAPOMENA: Grad Zagreb zadržava pravo dodatne provjere financija i troškova navedenih u ovome izvješću

